



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
“Воркутинский арктический горно-политехнический колледж”

СОГЛАСОВАНО

И.о зам. директора (УМР)

_____ Ю.Е. Лисаева

«13» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ВАГПК»

_____ В.Б. Волок

«13» ноября 2025 г.

Протокол № 2

от «13» ноября 2025 г.

Методический совет

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ «16437 ПАРИКМАХЕР»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: ЛИЦА, РАНЕЕ НЕ ИМЕВШИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ИЛИ
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО, УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ АТТЕСТАТ О
СРЕДНЕМ (ПОЛНОМ) ОБРАЗОВАНИИ
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 150 ЧАСОВ

Разработчики

Преподаватель

Бабикова Елена Сергеевна

И. о. руководитель структурного подразделения (УЦПК)

Охотина Юлия Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

стр.

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Нормативно-правовое обоснование

При разработке программы и учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2025);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 05.11.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда РФ от 25.12.2014 N 1134Н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг"

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- Психология общения и профессиональная этика парикмахера
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Структура, состав и физические свойства волос
- Типы, виды и формы волос
- Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
- Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
- Технология мытья головы
- Приемы массажа головы
- Показания и противопоказания выполнения массажа головы
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
- Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
- Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
- Виды химических завивок
- Технология выполнения химической завивки

- Нормы времени на выполнение химической завивки
- Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
- Состав и свойства красителей, их основные группы
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос

- Основные виды окрашивания волос
- Технология окрашивания волос
- Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос

- Нормы времени на выполнение окрашивания волос
- Показания и противопоказания к окрашиванию волос
- Основные виды классических причесок
- Технология выполнения прически
- Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута

- Техника плетения афрокосичек, французских косичек
- Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья
- Формы усов, бороды, бакенбард
- Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард
- Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард

- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
- Владеть приемами массажа головы
- Применять различные маски и бальзамы для волос
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- Применять стайлинговые средства для укладки волос
- Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
- Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
- Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
- Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
- Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
- Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

- Применять различные группы красителей
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
- Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
- Применять украшения и аксессуары для волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
- Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуги
- В соответствии с видом профессиональной деятельности – «предоставление типовых парикмахерских услуг» слушатели освоят основные профессиональные компетенции (трудовые функции):
- Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
- Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
- Химическая завивка волос классическим методом
- Окрашивание волос на основе базовых техник
- Выполнение классических причесок на волосах различной длины

- Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

включает текущий промежуточный контроль знаний, итоговую аттестацию обучающихся. Преобладающие формы текущего контроля: письменный опрос - самостоятельные работы,

тестирование, выполнение практической работы, реферата, творческого проекта, также устный опрос.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и методы оценки обучающихся

В соответствии с указанным планом меняется инструментарий - формы и методы оценки.

В соответствии с требованиями приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) используются новые формы работы - мета предметные диагностические работы. Мета предметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от обучающихся не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы,
- тестовые диагностические работы,
- текущие проверочные работы,
- зачет
- дифференцированный зачет.

Объективность оценки результатов обучения зависит от всестороннего

максимально учета всех проявлений учебной деятельности обучающегося.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме; допускает единичные ошибки, сам их находит и исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, может изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме; допускает единичные ошибки и находит их с помощью преподавателя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и находит их с помощью преподавателя.

Отметка «2» ставится, если учащийся не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами.

Нормы оценки практической работы

Организация труда.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины. Работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный преподавателем, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам -бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, которые исправлялись самостоятельно, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, трудовой и технологической дисциплины.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые

Качество работы.

Отметка «5» ставится, если документ, задание выполнены с учётом

установленных требований.

Отметка «4» ставится, если документ, задание выполнены с незначительными отклонениями заданных требований.

Отметка «3» ставится, если документ, задание выполнены со значительными нарушениями заданных требований.

Отметка «2» ставится, если документ, задание выполнены с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с «Положением о порядке организации дополнительных (платных) образовательных услуг (в том числе платных)» в ГПОУ «ВАГПК».

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении основной образовательной программы профессионального обучения, успешной сдачи квалификационного экзамена, выдается документ установленного образца – свидетельство о квалификации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессию рабочего, должность служащего. Трудоемкость обучения: 150 академических часа. Форма обучения: очно-заочная

Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе	Форма контроля
---	----------------------	-------------	-------------	----------------

			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итогов. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	14	8	2	4	
1.1	Модуль 1. История развития парикмахерского искусства. Понятие «Образ», актуальные тенденции.	3	1	1	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3	2	-	1	
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	1	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	136	19	104	13	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	Зачет
2.2	Модуль 2. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом	8	3	4	1	Зачет
2.3	Модуль 3. Стрижки	36	2	32	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Окрашивание	30	4	24	2	Зачет
2.5	Модуль 5. Укладки и прически	26	4	20	2	Зачет
2.6	Модуль 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	18	4	12	2	Зачет

2.7	Модуль 7. Особые процедуры для волос	10	2	6	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	6	-	5	1	Тест ПКР
	ИТОГО:	150	27	106	17	

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	13	7	2	4	Зачет
1.1	Модуль 1. История развития парикмахерского искусства. Понятие «Образ», актуальные тенденции.	3	1	1	1	Зачет
1.1.1	Актуальные образы. Имидж и стиль. Создание личного бренда. Кейсы.	2	1	1	-	
1.1.2	Промежуточный контроль ¹	1	-	-	1	Зачет
1.2 ²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	5	4	-	1	
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления	1	1	-	-	

	индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого					
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	
1.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3	2	-	1	Зачет
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0.5	0.5	-	-	
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	
1.3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	1	1	1	Зачет
1.4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	
1.4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	-	1	-	
1.4.3	Промежуточный контроль	1	-	-	-	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	116	19	85	12	Зачет
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	1	1	Зачет

2.2	Модуль 2. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом	8	3	4	1	Зачет
2.2.1	Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг	1	1	-	-	-
2.2.2	Взаимоотношения с клиентом	2	2	-	-	-
2.2.3	Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом	4	-	4	-	-
2.2.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.3	Модуль 3. Стрижки	26	2	22	2	Зачет
2.3.1	Методы и технологии выполнения стрижек	2	2	-	-	-
2.3.2	Отработка различных видов стрижек	22	-	22	-	-
2.3.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Окрашивание	26	4	20	2	Зачет
2.4.1	Методы и технологии окрашивания волос	4	4	-	-	-
2.4.2	Окрашивание, тонирование и мелирование волос	20	-	20	-	-
2.4.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.5	Модуль 4. Укладки и прически	26	4	20	2	Зачет
2.5.1	Технологические процессы выполнения различных видов укладки	4	4	-	-	-
2.5.2	Выполнение укладок с использованием различных техник	20	-	20	-	-
2.5.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.6	Модуль 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	18	4	12	2	Зачет
2.6.2	Технологии химической завивки и выпрямления	4	4	-	-	-

	волос					
2.6.3	Выполнение химической завивки и выпрямления волос	12	-	12	-	-
2.6.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.7	Модуль 7. Особые процедуры для волос	10	2	6	2	Зачет
2.7.1	Особенности выполнения причесок для особых случаев	2	2	-	-	-
2.7.2	Выполнение причесок для особых случаев	6	-	6	-	-
2.7.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
3	Квалификационный экзамен	15	-	-	15	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1	-	-	1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	5	-	-	1	ПКР
	ИТОГО:	150	26	106	17	

Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. История развития парикмахерского искусства. Понятие «Образ», актуальные тенденции.

Тема 1.1. Актуальные образы. Имидж и стиль. Создание личного бренда. Кейсы. Лекция. Актуальные образы. Имидж и стиль. Создание личного бренда.. Промежуточная аттестация.

Модуль Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого (Лекция).

Тема 2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда (Лекция).

Тема 2.3. Современные профессиональные технологии. (Лекция).

Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве

Новые направления в области стрижки и укладки волос с учетом тенденций моды.

Современные техники накрутки на бигуди, щипцы, утюжки, приспособления.

Современные тенденции применения различных красителей на волосах.

Современные технологии по профилактическому уходу за волосами, восстановлению и защите волос.

Современный дизайн волос.

Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах

Промежуточная аттестация по модулю.

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1. Регистрация в качестве самозанятого.

Тема 3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

Тема 3.3. Работа в качестве самозанятого.

Промежуточная аттестация по модулю

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.4.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Основные принципы культуры безопасного труда. Отраслевые требования - СанПиН 2.1.2.2631-10 с изменениями и дополнениями от 27 января 2014 г., Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг». Охрана здоровья и гигиена труда. Обеспечение инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг. Обработка инструментов и расходных материалов. Соблюдения требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.

Санитарно-гигиенические требования и порядок подготовки зоны обслуживания.

Правила проведения санитарной обработки всех рабочих поверхностей.

Тема 1.4.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Лекция. Основы безопасного труда. Понятие профессиональной этики.

Подготовка зоны обслуживания. Эргономические требования к рабочему месту.

Правила подготовки и расположения на рабочем месте материалов, инструментов и оборудования. Правила размещения и перемещения клиента для обеспечения его комфорта, соблюдения его достоинства и безопасности.

Обеспечение порядка на рабочем месте во время процедуры и утилизация производственных отходов. Уборка рабочего места и зоны вокруг него.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Знакомство с Инструкцией по технике безопасности и охране труда по компетенции «Парикмахерское искусство»
2. Изучение Программы инструктажа по охране труда и технике безопасности по компетенции «Парикмахерское искусство»
3. Составление памятки по технике безопасности для экспертов
4. Составление памятки по технике безопасности для участников

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией. (Практическое занятие)

Модуль 2. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.

Лекция. Общие сведения о парикмахерских. Требования к размещению и оборудованию парикмахерских. Организация рабочего места, подготовка контактной зоны для оказания парикмахерских услуг

Культура обслуживания посетителей парикмахерской. Правила работы с клиентом, этика поведения в парикмахерской.

Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. Самоорганизация, таймменеджмент и самопрезентация парикмахера. Ведение учета клиентов

Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Подготовка рабочего места парикмахера. Расположение инструментов
2. Решение производственно-ситуационных задач по взаимоотношениям с клиентами
3. Составление графиков ведения учета клиентов и расходных материалов.

Промежуточная аттестация по модулю.

Модуль 3. Стрижки

Лекция. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос.

Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.

Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.

Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.

Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.

Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.

Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.

Способы укладки волос после стрижки феном.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном
2. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.

3. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.
4. Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном.
5. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.
6. Классические мужские стрижки с укладкой волос феном

Промежуточная аттестация по модулю

Модуль 4. Окрашивание

Лекция. Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей.

Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.

Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос.

Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента.

Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.

Окрашивание отросших корней и колорирование по длине.

Особенности работы перманентными красителями.

Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.

Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета. Понятие фона осветления.

Пастельное тонирование различными красителями.

Технология выполнения мелирования волос.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее.
2. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.
3. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.
4. Мелирование волос
5. Пастельное тонирование волос

Промежуточная аттестация по модулю

Модуль 5. Укладки и прически

Лекция. Типы и виды прически. Стил ь прически. Типы лица и способы коррекции их прической .

Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.

Технологический процесс выполнения укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".

Моделирующие элементы. Букли и валики: классификация и технология выполнения. Технология плетения волос. Виды плетения. Французские косички. Технология выполнения жгутов. Особенности совмещения элементов в единую композицию.

Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.

Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами.

Способы укладки волос в локоны и волны.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки.
2. Выполнение горячей завивки волос: локоны.
3. Выполнение горячей завивки волос: волны
4. Выполнение женской вечерней собранной прически

Промежуточная аттестация по модулю

Модуль 6. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)

Лекция. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время. История химической завивки волос. Профессиональные термины.

Диагностика состояния волос, возможные проблемы при выполнении. Выбор препаратов для химической завивки в соответствии с типом волос. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки.

Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура для химической завивки волос.

Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.

Уход за волосами после химической завивки.

Технология классической (горизонтальной, вертикальной, диагональной) химической завивки волос.

Технология выпрямления волос.

Практическое занятие (план проведения занятия).

1. Изучение устройства, правил эксплуатации и хранения оборудования, инструментов, приспособлений, аппаратуры для химической завивки волос.
2. Решение производственно-ситуационных задач: подбор средств в зависимости от типа и структуры волос и расчет норм расхода препаратов. Заполнение карты клиента.
3. Отработка приемов накручивания волос на коклюшки.
4. Отработка накручивания волос на коклюшки по классической схеме (горизонтальное и вертикальное накручивание).
5. Отработка выпрямления волос
6. Выполнение мужской химической завивки в соответствии с требованиями WSR.

Промежуточная аттестация по модулю

Модуль 7. Особые процедуры для волос

Лекция. Особенности выполнения причесок для различных торжеств, фотосессии, выставок, маркетинга, пиара, связей с общественностью.

Современные стилевые и модные направления в причёске.

Характеристика аксессуаров, украшений, постижерных изделий, применяемых в современной причёске.

Сравнительные особенности классических и авангардных причёсок.

Разработка художественного образа с учетом пожеланий клиента. Требования к реквизиту и аксессуарам

Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании

Практическое занятие (план проведения занятия).

Решение производственно-ситуационных задач по планированию объема работ с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых

удобств, рабочего пространства, работы с клиентом или моделью, желаемого результата, продукции и материалов.

По заданию преподавателя:

1. Разработка и выполнение свадебной прически
2. Разработка и выполнение подиумной работы
3. Разработка и выполнение прически для фотосессии

Промежуточная аттестация по модулю

Квалификационный экзамен

Тема 3.1 Тестирование

Проверка теоретических знаний (тестовое задание)

Тема 3.2 Пробная квалификационная работа.

Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере
2 неделя	
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

Материально-технические условия реализации программы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Наименование помещения	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
г. Воркута, ул. Яновского,5 Аудитория «Парикмахерское искусство», № 36	Лекции и	Рабочее место преподавателя, места для слушателей (столы и стулья ученические), компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
г. Воркута, ул. Яновского,5 Лаборатория «Парикмахерское искусство», № 114	Практические занятия	Рабочие места, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др. средства, белье, манекен-головы)
Компьютерный класс	Тестирование	Компьютеры, программное обеспечение Windows 7-10
Пробная квалификационная работа	Квалификационные	Рабочие места по профессии «16437 Парикмахер» Наименование расходных материалов: 1) Манекен-голова мужская натуральный

	экзамен	волос 100% 2) Манекен-голова женская натуральный волос 100% 3) Постиж (накладка для волос) 4) Шампунь Londa Profeshional – 1 шт. (или аналог) 5) Кондиционер Londa Profeshional – 1 шт.(или аналог) 6) Красители 7) Полотенце – 1 уп. 8) Пеньюар – 1 уп. Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы
--	---------	---

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение программы

техническое описание компетенции; комплект оценочной документации по компетенции; печатные раздаточные материалы для слушателей; учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие нормативные документы электронные ресурсы и т.д.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или

четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах содержания программы.

Обучающиеся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о квалификации установленного образца. Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Порядок проведения квалификационного экзамена и порядок выдачи свидетельства о квалификации регламентируются следующими нормативными и локальными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025 г № 377-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Основные источники литературы

1. Технология выполнения стрижек и укладок/ Масленникова Л.В.
2. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки/ Шаменкова Т.Ю. ООО "Академия-цифровые

технологии"/многопользовательская лицензия для одной ПОО на 3 года.

3. Горелов А.А. Основы философии: учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО», - 10-е изд., стер. – 256 с., пер. №7 бц.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 224 с., пер. № 7 бц.
5. Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парикмахерское искусство»:English for Hairstylists: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО», - 2-е изд., стер. – 128 с., обл.
6. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 3-е изд., стер. – пер. № 7 бц.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник: рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 6-е изд., стер. – 352 с., пер. №7 бц.
8. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования.
9. Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. История изобразительного искусства: учебник. – 336 с., пер. № 7 бц.
10. Чкалова Л.Д., Галиева С.А., Кузнецова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник: Допущено Минобразованием России. – 4-е изд., испр. И доп. – 160 с., пер. № 7 бц.
11. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 2-е изд., стер. – 176 с., пер. № 7 бц.
12. Щербакова Л. П. Основы физиологии кожи и волос: Рабочая тетрадь: учеб. пособие. -80 с., обл.
13. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 256 с.: ил., пер. № 7бц.
14. Парикмахерское искусство: Материаловедение: учебник: Допущено Минобразованием России / А. В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н. Х. Кафидова и др. – 7-е изд., стер. – 160 с., пер. № 7 бц.

15. Плотникова И. Ю., Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». – 4-е изд., стер. – 64 с., обл.

